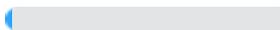


2021 秋《理论天体物理专题》期末调查

第 1 题 你现在处于以下哪个阶段 [单选题]

选项	小计	比例
五年级或以上研究生	1	 2.27%
二至四年级研究生	27	 61.36%
一年级研究生	13	 29.55%
本科生或其他	3	 6.82%
本题有效填写人次	44	

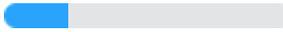
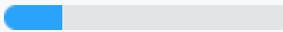
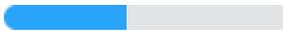
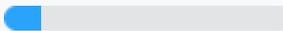
第 2 题 你的研究工作属于以下哪个领域 [单选题]

选项	小计	比例
高能天体物理	10	 22.73%
星系宇宙学	22	 50%
系外行星	10	 22.73%
其他（请注明）	2	 4.55%
本题有效填写人次	44	

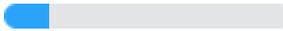
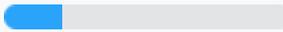
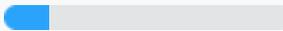
第 3 题 本学期你是否在课堂上做过报告（第一节课的 speed talk 除外） [单选题]

选项	小计	比例
是	39	 88.64%
否	5	 11.36%
本题有效填写人次	44	

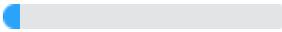
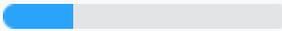
第 4 题 本学期你在准备 seminar 报告上（包括寻找文章、阅读文章、文献搜索、做 ppt 等）花费的时间是（8 个工作小时为一天） [单选题]

选项	小计	比例
5天及以上	9	 23.08%
约4天	8	 20.51%
约3天	17	 43.59%
2天及以下	5	 12.82%
本题有效填写人次	39	

第5题 你认为在该课程报告准备上需要花费的平均时间应该是（8个工作小时为一天） [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
5天及以上	7	 15.91%
4天	9	 20.45%
3天	21	 47.73%
2天及以下	7	 15.91%
本题有效填写人次	44	

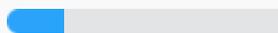
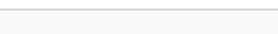
第6题 关于 seminar 报告的选题，你认为以下哪种形式最适合你 [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
教师指定文章	3	 6.82%
教师指定研究方向下自由选论文	11	 25%
在特定限制条件下（如本学期要求非相同领域的文章）自由选题	22	 50%
完全自由选题	8	 18.18%
本题有效填写人次	44	

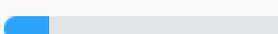
第7题 关于 seminar 报告的准备环节（包括选题、文献阅读等），你喜欢下面哪种形式（以下均可与相关老师讨论） [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
与小组成员讨论	25	 56.82%
除非不得已，自己一个人准备	19	 43.18%
本题有效填写人次	44	

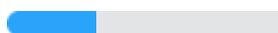
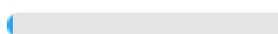
第 8 题 你认为本学期 seminar 报告的质量如何 [\[单选题\]](#)

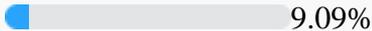
选项	小计	比例
大多数报告都很不错，能从中学到东西	25	 56.82%
报告质量好坏参半（50%vs.50%）	9	 20.45%
部分报告还不错，但大多数都从中学不到东西	8	 18.18%
仅极个别（<10%）报告还不错，其他都是浪费时间	2	 4.55%
本题有效填写人次	44	

第 9 题 当你做 seminar 报告的时候，你是否希望能从其他同学那里获得关于如何提升报告质量的反馈意见？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
是	37	 84.09%
否	7	 15.91%
本题有效填写人次	44	

第 10 题 本学期共有 47 名同学参与作 seminar 报告，平均每周 3.4 人次，每人每次平均约 22 分钟（报告+提问讨论）。你赞同以下哪些描述 [\[多选题\]](#)

选项	小计	比例
报告数量太多，可适当减少	14	 31.82%
报告数量适中	25	 56.82%
报告时长太短，应适当增加	1	 2.27%

报告时长适中，可以适当增加提问讨论环节时间	4	 9.09%
本题有效填写人次	44	

第 11 题 你对 seminar 课程还有其他什么意见或建议? [填空题]

填空题数据请通过下载详细数据获取

(关于报告数量)

- 一周不应该多于 3 个报告，特别是考虑到之后还有组会.. 确实可以加一个反馈，可能对提升报告水平有帮助
- 主要是四个 15 分钟报告确实有点多，往往只能认真听其中的，感觉可以适当缩短一些时间或者少一些报告

(关于选题和组织)

- 可以用小组的形式 pre 吗？就像宇宙学课那样
- 我觉得可以以小组形式组织 seminar
- 选题还是集中一点吧，主要太散了，不深入
- 希望能像物理系博士生论坛那样，把同一个方向的报告集中在一起进行
- 选题部分再提前一点就好了，有些选题太过于匆忙
- 希望可以在报告前一周或几天 有一关于每个报告的 summary 可以提前了解一下
- 自己的一点体会，不是自己领域的文章，提问比较难回答
- 感觉可以用中文问问题这点非常赞，建议下学期继续
- 或许可以开放线上听课？

(关于报告内容和反馈)

- 希望能有老师或者同学的反馈，知道自己有什么问题，如何做才能更好
- 希望教师能够点评报告质量
- 我觉得很多报告需要介绍大背景
- 有对 ppt 制作和演讲效果的反馈，不仅限于提问题
- 每个报告后增加问卷环节，询问同学们对报告人的建议，如果没有建议，要求同学们对报告的不同方面打分，结果反馈报告人，以便了解不足改进报告
- 希望从老师和同学那里能得到提升报告质量的意见和建议，包括但不限于内容、PPT、口语等各个方面
- 希望能增加讨论的占比，如果可能，希望报告人能提高对报告内容的了解以更好地回答问题